

РАССМОТРЕНО,
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №121» от «25
мая» 2020г.

Протокол №7

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Лицей №121»

От «25» мая 2020г.

Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Лицей
№121»

Т.В. Витман

Приказ от «21» июля
2020г. №161



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «Лицей №121»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края» от 02.09. 2014г. № 4664 в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывается по следующим направлениям:

- психодиагностическое
 - выявление общих и частных социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
 - сбор и накопление информации для составления социального паспорта школы, классов;
- психокоррекционное
 - устранение отклонений в развитии личности или познавательной сферы учащихся;
 - работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
 - работа с неблагополучными учащимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- профориентационное
 - активизация процесса формирования психологической и социальной готовности
 - учащихся к профессиональному и социальному самоопределению.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 N 1527 "О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края".

2. Организационная структура ППМС-службы

Директор МБОУ «Лицей №121»

- организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя логопеда
- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, осуществляет контроль их исполнения;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

3. Состав ППМС- службы:

Специалистами Службы сопровождения являются: педагог психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Педагог-психолог Службы ППМС-сопровождения МБОУ «Лицей №121» осуществляет диагностику уровня психического развития учащегося, его эмоционально – личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно – развивающих занятий; при необходимости направляет учащегося на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения учащихся, родителей и педагогов; осуществляет психологическое сопровождение одаренных детей.

Учитель-логопед Службы ППМС-сопровождения МБОУ «Лицей №121» осуществляет индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с учащимися; определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов, причин их возникновения; осуществляет связь с семьей, с учреждениями здравоохранения, дефектологическими учреждениями для эффективности логопедической помощи; оказывает консультационную помощь учителям, родителям по работе с учащимися, имеющими отклонения в логопедическом развитии.

Социальный педагог Службы ППМС-сопровождения МБОУ «Лицей №121» осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации учащихся; оказывает им социальную помощь; осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями.

К деятельности Службы ППМС-сопровождения могут привлекаться классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители) учащихся.

Специалисты Службы ППМС-сопровождения осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является ППк действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

Председатель школьного ППк является связующим звеном между администрацией ОУ и Службой ППМС-сопровождения, осуществляет:

- координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС-сопровождения;
- координирует работу специалистов Службы ППМС-сопровождения по выполнению текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи.